JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

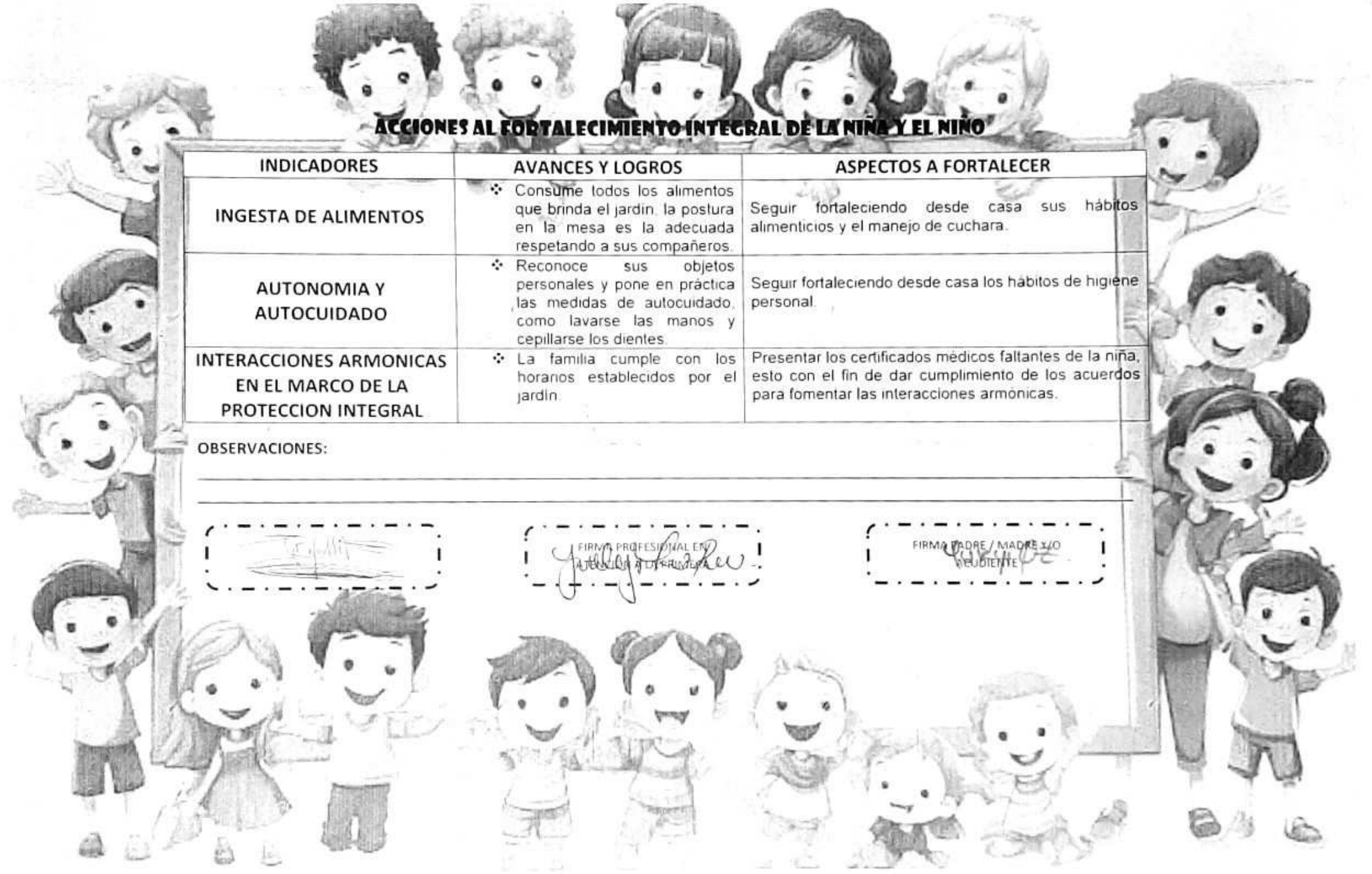
NOMBRES Y APELLIDOS	ISABELA BARRAGAN GOMEZ
REGISTRO CIVIL	1.243.761.174
FECHA DE NACIMIENTO	02- SEPTIEMBRE-2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	YURYI LORENA GOMEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.6	12.3	14/06/2024



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Isabela disfruta de juegos simbólicos, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes. ❖ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura. ❖ Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en el, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se han propuesto, para crear posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y el manejo de cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ La familia cumple con los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SAMANTHA VALENTINA TERAN VANEGAS
REGISTRO CIVIL	1.116.823.511
FECHA DE NACIMIENTO	23 – AGOSTO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL PAPÁ	ANDERSON ALBERTO TERAN CHIRINOS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	KARIANNY PAOLA SUAREZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94.7	13.5	21/01/2025



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagogicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Samantha disfruta del juego simbólico, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes. ❖ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura. ❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en el, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipotesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y el manejo de cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal y vestirse sola. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ La familia cumple con los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	LUCIANA PERDOMO VALBUENA
REGISTRO CIVIL	1.016.970.892
FECHA DE NACIMIENTO	28 – JULIO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LAURA YESSENIA PERDOMO
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	CLAUDIA ELIZABETH VALBUENA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98.1	17.5	NO REGISTRA



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Luciana se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. ❖ Participa en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje del conflicto, inicialmente con ayuda de otros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. ❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrecen el cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser habil y segura.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciarsu curiosidad.	❖ Disfruta explorar, manipular y se asombra con diferentes objetos y materiales naturales que se encuentran en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y el agarre de la cuchara
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal y vestirse sola Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE / ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	NIKOL YICEL OTAVO TIQUE
REGISTRO CIVIL	1.105.063.350
FECHA DE NACIMIENTO	08 – SEPTIEMBRE - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ANGELA YICETH TIQUE AGUJA
NOMBRE DEL PAPÁ	CRISTIAN CAMILO OTAVO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95.7	16.0	09/01/2025



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Nikol es una niña que manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento y exploración. ❖ Establece relaciones con sus compañeras, compañeros y profesora, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad, a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro. ❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de autocuidado.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ Cumple con los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MATHIAS ENRIQUE MARTINEZ TORRES
REGISTRO CIVIL	1.014.316.337
FECHA DE NACIMIENTO	5 – SEPTIEMBRE - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LADY ROCIO TORRES
NOMBRE DEL PAPÁ	DELVIS JEAN MARTINEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	CARMEN PEREZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.3	14.5	4/06/2024



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Mathias se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. ❖ Participa en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje del conflicto, inicialmente con ayuda de otros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro. ❖ Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal y vestirse solo. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ La familia cumple con los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes del niño, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	THIAGO MARTINEZ PINAFELA
REGISTRO CIVIL	1.141.140.704
FECHA DE NACIMIENTO	13 – JULIO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	CARMEN PINAFELA
NOMBRE DEL PAPÁ	ABELARDO MARTINEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98.8	17.1	03/01/2025



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Thiago disfruta del juego simbólico, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes. ❖ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitira reconocerse como un ser habil y seguro. ❖ Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artistica, y la lectura de imágenes, entre otros.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en el, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipotesis y buscar explicaciones que sacien su curiosidad.	❖ Disfruta explorar, manipular y se asombra con diferentes objetos y materiales naturales que se encuentran en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO"

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume algunos alimentos que son brindados en el jardín. la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Fortalecer desde casa el consumo de verduras y proteínas, lo cual le permite tener mejores hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos. Su presentación personal es excelente.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal y vestirse solo. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos.	Se felicita a la familia por el compromiso con el niño y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JESUS DAVID CASTREJON FONTALVO
REGISTRO CIVIL	1.233.700.700
FECHA DE NACIMIENTO	9 – SEPTIEMBRE - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ANNIA FONTALVO PAREJO
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEJANDRO CASTREJON
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
99.8	15.3	NO REGISTRA



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Jesús, disfruta del juego simbólico, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes. ❖ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüisticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. ❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrecen su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume todos los alimentos que brinda el jardin, la postura en la mesa es la adecuada.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.	Seguir fortaleciendo desde casa los habitos de higiene personal y vestirse solo. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ La familia da cumplimiento a los horarios establecido por el jardin.	Presentar los certificados médicos del niño, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES: He trabajado con el niño en casa y sigue con las mismas Pataletas en el jardín.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ROMINA PAYARES BOLANO
REGISTRO CIVIL	1.016.970.808
FECHA DE NACIMIENTO	23 – JULIO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	SINDY PAOLA BOLAÑO
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE LUIS PAYARES
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.4	14.9	04/02/2025



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Romina se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. ❖ Participa en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje del conflicto, inicialmente con ayuda de otros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. ❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrecen el cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Disfruta explorar, manipular y se asombra con diferentes objetos y materiales naturales que se encuentran en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y el agarre de la cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal y vestirse sola. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios establecidos por el jardín	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MAEL NAYIB PATERNINA LERECH
REGISTRO CIVIL	1.145.230.557
FECHA DE NACIMIENTO	10 – AGOSTO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMA	MARIA PAULA LERECH
NOMBRE DEL PAPA	JAIR JOSE PATERNINA CAPACHERO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
93.8	13.5	16/05/2024



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Mael se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. ❖ Decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro. ❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Disfruta explorar, manipular y se asombra con diferentes objetos y materiales naturales que se encuentran en su entorno.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume todos los alimentos que brinda el jardin.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y el manejo de cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de autocuidado y vestirse solo.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ La familia da cumplimiento a los horarios establecidos por el jardin	Presentar los certificados médicos faltantes del niño, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Que Abanzo mucho en la forma de dejar el paño

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

MARIA

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	IAN MATTIAS TERAZA VARGAS
REGISTRO CIVIL	1.141.140.710
FECHA DE NACIMIENTO	7 – AGOSTO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	NERIEDT SAMANTHA VARGAS ORTIZ
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS ANGEL TERRAZA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91.7	12.3	14/06/2024



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Ian, establece vínculos afectivos con su profesora, a través de las continuas Interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. ❖ Como también disfruta del juego simbólico, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. ❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrecen el cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y el manejo de cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal y vestirse solo.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ La familia da cumplimiento a los horarios establecidos por el jardín, y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con el niño y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
Felicitar a la Familia por la evolución de Ian con los alimentos y por su autonomía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JULIANA MAITE VARGAS CARDENAS
REGISTRO CIVIL	1.145.230.531
FECHA DE NACIMIENTO	11 – JULIO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	SANDRA MILENA CARDENAS
NOMBRE DEL PAPÁ	JULIO HERNAN VARGAS MESA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94.4	15.2	03/08/2024



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Juliana toma decisiones respecto a situaciones cotidianas (participar o no de una actividad, en qué forma organizar un juego, etc). ❖ Establece vinculos afectivos con la profesora, a través de las continuas Interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento qué le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura. ❖ Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume todos los alimentos que brinda el jardin, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomia.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ Cumple con los horarios establecidos por el jardin.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Juliana es una niña muy inteligente cariñoza alegre

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JALAND DAVID CAMACHO RAMIREZ
REGISTRO CIVIL	1.145.230.588
FECHA DE NACIMIENTO	19 – AGOSTO- 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA FABIANA RAMIREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIME WILLIAN CAMACHO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
103.2	16.0	11/06/2024



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Jaland es un niño que manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento y exploración. ❖ Establece relaciones con sus compañeras, compañeros y profesora, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad, a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardin
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro. ❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de autocuidado.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ La familia da cumplimiento a los horarios establecido por el jardín	Presentar los certificados médicos faltantes del niño, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Me comprometo a ayudarlo a mejorar y a traerles los documentos lo que le falta

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

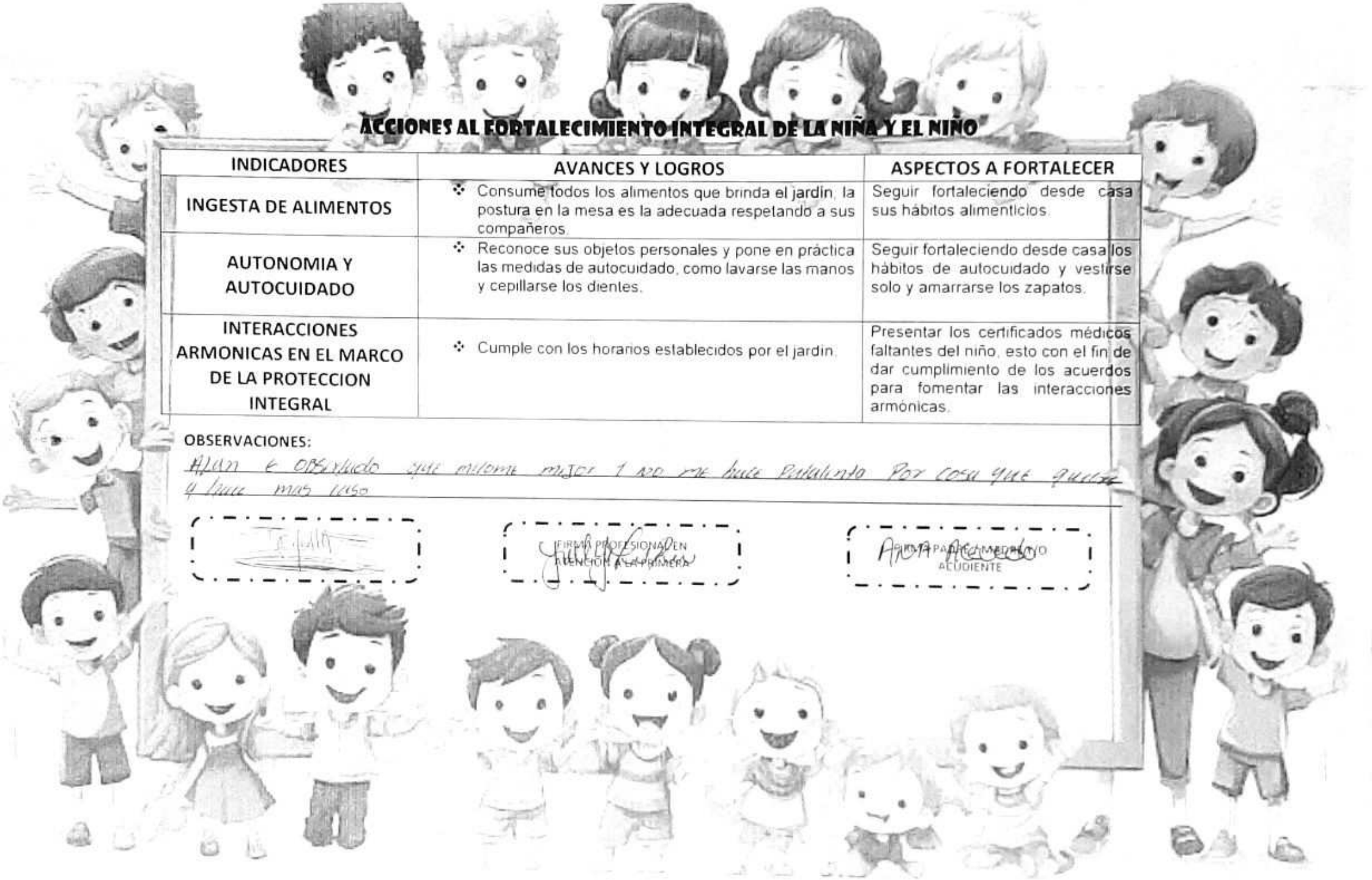
NOMBRES Y APELLIDOS	ALAN DAVID ARROYO ACEVEDO
REGISTRO CIVIL	1.233.700.753
FECHA DE NACIMIENTO	18 – JULIO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ANA PORFIRIA ACEVEDO
NOMBRE DEL PAPÁ	SERGIO ANDRES ARROYO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025 –		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90.1	13.7	NO REGISTRA



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagogicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Alan es un niño que manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento y exploración ❖ Establece relaciones con sus compañeras, compañeros y profesora, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad, a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín. ❖ Decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro. ❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de autocuidado y vestirse solo y amarrarse los zapatos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ Cumple con los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes del niño, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Alan e observado que ahora mejor y no me hace berrinche Por cosa que quiere y hace mas caso

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DELIANA VICTORIA FAJARDO NELO
REGISTRO CIVIL	1.233.701.251
FECHA DE NACIMIENTO	01 – MARZO - 2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	EUBEL SELENE NELO MONCAYO
NOMBRE DEL PAPÁ	DANIEL FAJARDO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90.6	13.1	21/01/2025



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Deliana se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. ❖ Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros. ❖ Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y manejo de cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal y vestirse sola. Control de esfinteres. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ La familia cumple con los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DAGO JUNIOR MURILLO MERIÑO
REGISTRO CIVIL	1.233.700.698
FECHA DE NACIMIENTO	19 – AGOSTO - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	NOREGISTRA
NOMBRE DEL PAPÁ	DAGOBERTO MURILLO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	LORENA HERRERA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.7	14.9	NO REGISTRA



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Dago disfruta del juego simbólico, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes. ❖ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. ❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrecen su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❖ Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	❖ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios y el manejo de cuchara
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	❖ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos y cepillarse los dientes	Seguir fortaleciendo desde casa los habitos de higiene personal y vestirse solo. Es necesario para ayudar al desarrollo de su autonomía.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	❖ La familia da cumplimiento a los horarios establecido por el jardín.	Presentar los certificados médicos del niño, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas

OBSERVACIONES:

Dario es Durante todo el dia Muy Inteligente

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

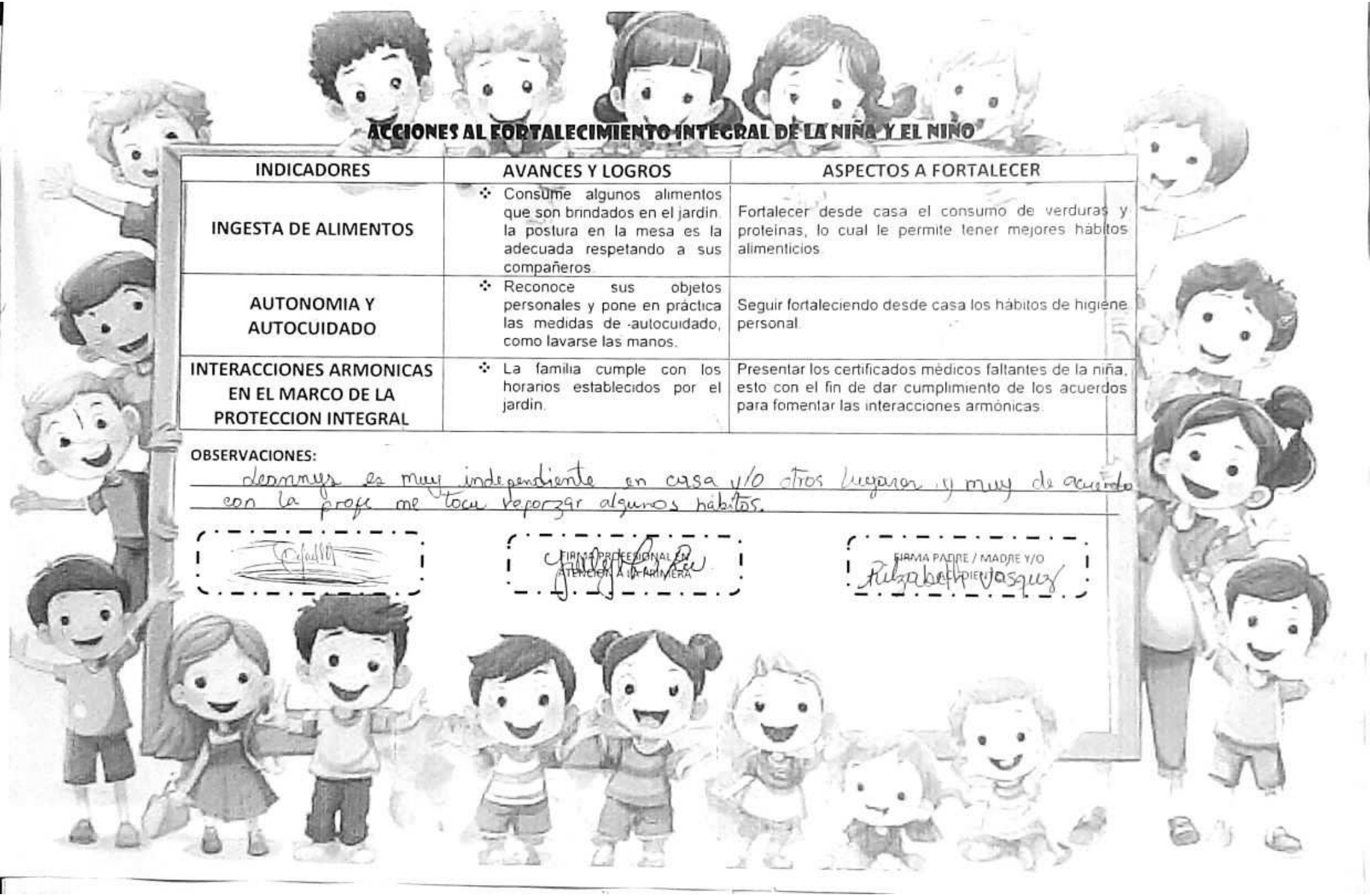
NOMBRES Y APELLIDOS	LEANNYS SOFIA BARRETO VASQUEZ
REGISTRO CIVIL	1.145.230.714
FECHA DE NACIMIENTO	12 – OCTUBRE - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	RITZABETH VASQUEZ GARCIA
NOMBRE DEL PAPÁ	LEOMAR BARRETO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
99.8	15.3	NO REGISTRA



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Sofia disfruta del juego simbólico, acercándose a sus compañeras y compañeros para compartir espacios y juguetes. ❖ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura. ❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciarsu curiosidad.	❖ Disfruta explorar, manipular y se asombra con diferentes objetos y materiales naturales que se encuentran en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume algunos alimentos que son brindados en el jardin. la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Fortalecer desde casa el consumo de verduras y proteinas, lo cual le permite tener mejores hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de -autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ La familia cumple con los horarios establecidos por el jardin.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

dennys es muy independiente en casa y/o otros lugares. y muy de acuerdo con la profe me toca reforzar algunos hábitos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	EMILY ANTONELLA BOLIVAR PACHECO
REGISTRO CIVIL	1.145.230.751
FECHA DE NACIMIENTO	20 – OCTUBRE - 2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LEIDI TATIANA BOLIVAR PACHECO
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	LUZ MARINA PACHECO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95..8	16.0	NO REGISTRA



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	❖ Emily se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales expenmenta y busca posibilidades. ❖ Establece vinculos afectivos con su profesora, a través de las continuas Interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❖ Afianza su comunicación, incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. ❖ Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciarsu curiosidad.	❖ Disfruta explorar, manipular y se asombra con diferentes objetos y materiales naturales que se encuentran en su entorno.



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✣ Consume todos los alimentos que brinda el jardín, la postura en la mesa es la adecuada respetando a sus compañeros.	Seguir fortaleciendo desde casa sus hábitos alimenticios.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✣ Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado, como lavarse las manos.	Seguir fortaleciendo desde casa los hábitos de higiene personal.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✣ La familia da cumplimiento a los horarios establecidos por el jardín.	Presentar los certificados médicos faltantes de la niña, esto con el fin de dar cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

ACTA N°

SOCIALIZACION DE PRIMER INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO

PREJARDIN C

FECHA: Bogotá, MARZO 28 DE 2025

HORA: 7:00 a.m. - 08:30 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION PRIMER INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL PRIMER TRIMESTRE
- SOCIALIZACION DEL INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA DE INFORME Y ASISTENCIA PADRES.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del informe valorativo del primer trimestre de los niños y las niñas el cual recopila todas aquellas habilidades, aptitudes y actitudes de los mismos, frente a su paso por el jardín logros y dificultades presentadas durante el mismo, como también el resultado de clasificación nutricional del primer trimestre.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación, aseo e higiene personal ,el manejo del tiempo libre y la transición de los mismo al jardín, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera, al siguiente de otra, pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Elaboro: Jully Milena Rodríguez Vega

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTION DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código:	FOR-GD-023
Versión:	2
Fecha:	Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página:	1 de 1

1. Tema: Socialización [illegible] 2. Lugar o Localidad o Sede: Engativa 3. Fecha y hora: 28/03/2025 7:00 AM

4. Nombre responsable: Jully [illegible] 5. Dependencia responsable: Jardin Infantil Cofinanciado Villa Mary

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Yurli Lorena Gomez	CC	1077145940	J.I.C. Villa Mary	Mamá		yurligomez@gmail.com	3194187458	Yurly Oz.
2	Samantha Vargas Ortiz	CC	1000753464	J.I.C villa Mary	Mamá		Samanthav232@gmail.com	3193352705	
3	Carmen Teresa Anatela C.	CC	1016058225.	J.I.C. villa Mary	Mamá		teresa.pnatela12$@gmail.com	3212027081	carmen t.
4	Angela Yiceth Tique Agyja	CC	1005728068	J.I.C. villa Mary	Mamá		angelayicethtiqueagyja@gmail.com	3223600465	ANGELA T.
5	Sindy Paola Bolaño	CC	1022679417	J.I.C villa Mary	Mamá		Sindypaola3@gmail.com	3204759270	Sindy Bolaño
6	Jair Jose Paternina	CC	1007417325	J.I.C. Villa Mary	Mamá		jairpaternina@gmail.com	3508944999	Jair paternina
7	Karranny Paola Suarez	CE	30860779	J.I.C villa Mary	Acudiente		suarezkarianny@gmail.com	3115496706	KarinnyS.
8	Maria Fabiana Ramirez	PPT	7051519.	J.I.C. villa Mary	Mamá		[illegible]	3192065605.	M Ramirez
9	Sandra Milena Cardenas	CC	1052314367	J.I.C villa Mary	Mamá		Sandra Cardenas@305gmail.com	3246095027	sandra CB
10	Lady Rocio Torres Perez	CC	1015473064	J.I.C villa Mary	Mamá		mathos30torres@gmail.com	3107534903	Lady Rocio T
11	Ritzabeth Vasquez Garcia	PPT	2537481	J.I.C villa Mary	Mamá		vasquezritzabeth@gmail.com	3157074198	Ritzabeth Vasquez
12	Lorena Herrera	CC	55313198	J.I.C villa Mary	Acudiente		Lorena.pal2012@hotmail.com.	3106284732	Lorena H C
13	Claudia Elizabeth Valbuena	CC	39582860	J.I.C villa Mary	Acudiente			3214946585	Claudia Elizabeth
14	Ana Porfiria Acevedo Z.	CC	1003719268	J.I.C villa Mary	Mamá		anaacevedo@gmail.com	3053857601	ANA Acevedo
15	Leidi Tatiana Bolivar P	CC	1010084730	J.I.C villa Mary	Mamá		[illegible]	3114908528	Leidi Tatiana B
16	Annia Carolina Fontalvo P.	CC	1083452264	J.I.C villa Mary	Mamá		anniacarolina26@gmail.com	3133333532	Annia Fontalvo
17	Eubel Selene Nelo	PPT	463 5399	J.I.C villa Mary	Mamá		eubelnelo1999@gmail.com	3208182780.	Eubel Nelo
18									
19									